FIȘĂ DE EVALUARE – PROBA DE INTERVIU

Concurs creșă – funcția: ÎNGRIJITOARE – total 100 puncte

Nume prenume / cod candidat: _____

Întrebarea 1 (34 puncte)

Cum pregătiți și folosiți soluția dezinfectantă (de exemplu cu cloramină) pentru sala de grupă și grupul sanitar? Ce greșeli ar putea apărea și ce consecințe ar avea pentru copii?

Criterii evaluate: Abilități și cunoștințe impuse de funcție + Capacitatea de analiză și sinteză

Element de răspuns	Punct. max.	Punct. acordat
Criteriul: Abilități și cunoștințe impuse de funcție	**20**	
Își pune echipament de protecție (mănuși, halat) și aerisește încăperea	4	
Respectă concentrația și doza din eticheta/fișa produsului; nu dozează „din ochi" și nu pune mai mult produs	6	
Prepară corect: recipient curat, apă, apoi produsul; etichetează recipientul (denumire, concentrație, dată/oră)	4	
Nu amestecă produsul cu alți detergenți, acizi sau dezinfectanți (se degajă gaze toxice)	3	
Păstrează produsele în ambalajul original, în loc închis, inaccesibil copiilor	3	
Criteriul: Capacitatea de analiză și sinteză	**14**	
Identifică greșeli posibile (concentrație greșită, amestecuri, copii prezenți în sală, lipsa clătirii)	5	
Leagă fiecare greșeală de consecință (iritații, intoxicații, dezinfecție ineficientă)	5	
Ordonează logic activitatea: curățare, apoi dezinfecție, timp de contact, clătire jucării/suprafețe, aerisire	4	
TOTAL ÎNTREBARE	**34**	

Întrebarea 2 (33 puncte)

Un copil de 2 ani plânge inconsolabil de câteva minute, are obrajii roșii și pare fierbinte. În sală se află și alți copii. Ce faceți și cum anunțați situația?

Criterii evaluate: Comportamentul în situațiile de criză + Abilități de comunicare

Element de răspuns	Punct. max.	Punct. acordat
Criteriul: Comportamentul în situațiile de criză	**20**	
Păstrează calmul și nu intră în panică	4	
Nu lasă copilul singur; ceilalți copii rămân supravegheați (solicită un coleg pentru grupă)	4	
Verifică nevoile de bază (scutec, sete, frig/cald, disconfort) și îl consolează blând	4	
Nu administrează medicamente și nu ia decizii medicale; cheamă imediat educatoarea/asistenta medicală	5	
Nu țipă, nu pedepsește și nu ignoră plânsul	3	
Criteriul: Abilități de comunicare	**13**	
Anunță rapid și clar educatoarea/asistenta (ce se întâmplă, de cât timp, ce a observat)	5	
Vorbește calm și blând cu copilul	4	
Informează corect, fără alarmare și fără a pune diagnostic; părintele este anunțat de persoana responsabilă	4	
TOTAL ÎNTREBARE	**33**	

Întrebarea 3 (33 puncte)

De ce ați ales postul de îngrijitoare într-o creșă? Dați un exemplu de lucru pe care l-ați face din proprie inițiativă pentru ca sala și copiii să fie în siguranță și într-un mediu plăcut.

Criterii evaluate: Motivația candidatului + Inițiativă și creativitate

Element de răspuns	**Punct. max.**	**Punct. acordat**
Criteriul: Motivația candidatului	**15**	
Motivație sinceră și clară (răbdare, dragoste pentru copii, seriozitate)	6	
Înțelege responsabilitatea locului (igiena, siguranța copiilor, program)	5	
Dorință de colaborare în echipă și de a învăța	4	
Criteriul: Inițiativă și creativitate	**18**	
Exemple concrete de inițiativă (jucărie ruptă, podea umedă, muchii periculoase – remediază în limita atribuțiilor sau raportează)	7	
Propune îmbunătățiri de organizare (ordine, program de curățenie, aerisire)	6	
Acționează în limitele postului și anunță responsabilul pentru ce nu ține de atribuțiile sale	5	
TOTAL ÎNTREBARE	**33**	

TOTAL GENERAL (întrebările 1 + 2 + 3)	**100**	
TOTAL PUNCTAJ OBȚINUT		