

PROGRAMUL ACȚIUNII

„PRIETENII NATURII”

DATA: 30.03.2023

LOCUL DESFĂȘURĂRII: Muzeul de Științe ale Naturii
Parcul Central

COORDONATORUL PROIECTULUI: Boghean Amelia

ORGANIZATORUL ACȚIUNII: Diaconescu Mihaela

GRUPUL ȚINTĂ: grupele mari și mijlocii

PARTICIPANȚI:

- preșcolari
- muzeografi
- părinți
- educatoare
- bunici

SCOP: stimularea capacității de a explora , ocroti și proteja mediul
mediul înconjurător; exersarea unor comportamente ecologice

RESURSE:

- umane: preșcolari, muzeografi, părinți, educatoare, bunici
- materiale: planșe, videoproiector, plicuri colorate, saci menajeri, mănuși;

MODALITĂȚI DE EVALUARE: concurs
activitate practică

PLAN DE ACȚIUNI

1. **“Vreau să știu!”** – vizită la Muzeul de Științe ale Naturii Suceava
2. **”Micii ecologiști”**-concurs pe teme ecologice (Anexă)
3. **“Spațiile verzi curate- sănătate pentru toți”**- activitate de ecologizare a spatiilor verzi din Parcul Central

ANEXĂ- GHIDUL CONCURSULUI "MICII ECOLOGIȘTI"

I. Explicați următoarele cuvinte din domeniul educației ecologice !

1. *poluare* – distrugerea mediului de către materiale care au efect dăunător asupra plantelor, animalelor și omului;
2. *deșeuri* – materiale, obiecte, resturi provenite din activitatea omului;
3. *fum* – poluant atmosferic care se prezintă sub forma unui nor cenușiu sau negru;
4. *atmosferă* – aerul care înconjoară Pământul
5. *mediul înconjurător* – tot ceea ce ne înconjoară: aer, apă, sol, plante, animale, oameni;
6. *mediu de viață* – locul în care viețuitoarele se nasc, se dezvoltă, trăiesc și mor;
7. *apă potabilă* – apa bună de băut
8. *apă uzată* – apă folosită
9. *defrișare* – tăierea completă a copacilor de pe o anumită suprafață;
10. *ecologist* – persoană care iubește și îngrijește natura;

II. Răspundeți corect la următoarele întrebări!

1. Dați 5 exemple de viețuitoare care au mediul de viață în apă! (*păstrăvul, broasca, rechinul, balena, delfinul, pisica de mare*)
Dați 5 exemple de viețuitoare care au mediul de viață în aer! (*rândunica, barza, mierla, musca, buburuza*)
Dați 5 exemple de viețuitoare care au mediul de viață pe pământ! (*lupul, ursul, calul, iepurele, pisica*)
Dați 5 exemple de viețuitoare care au mediul de viață sub pământ! (*cârțița, șarpele, râma, furnica, termitel*)
Dați 5 exemple de plante bune pentru ceai! (*gălbenele, tei, mușețel, ciuboșica-cucului, mentă*)
2. Dați exemple de trei foloase și trei pagube produse de apă!
(*foloase: pentru băut, spălat, irigații*)
(*pagube: inundații, alunecări de teren, boli-când este poluată*)
Dați exemple de trei foloase și trei pagube produse de vânt!
(*foloase: pentru morile de vânt, usucă rufe, mișcă bărcile cu pânze*)
(*pagube: rupe copacii, rupe firele electrice, ia acoperișurile*)
Dați exemple de trei foloase și trei pagube produse de foc!
(*foloase: ne ajută să pregătim alimentele, să ne încălzim, să topim metalele*)
(*pagube: distruge pădurile, distruge locuințele omoară oamenii și animalele*)
Dați exemple de trei foloase și trei pagube produse de soare!
(*foloase: lumina, căldura, ne bronzează*)
(*pagube: seceta, arsuri solare, boli*)
De ce este important aerul? (*conține oxigenul fără care viața nu ar fi posibilă*)
De ce este important solul? (*asigură hrana plantelor, animalelor și omului*)
De ce este importantă apa? (*fără apă nu pot trăi nici plantele, nici animalele, nici omul*)
Ce poți face tu pentru a economisi apa? (*să închid robinetul când nu am nevoie de apă, să fac duș mai des decât baie în cadă, să închid apa când mă săpunesc, să nu las apa să curgă când mă spăl pe dinți*).

Ce poți tu să faci pentru a proteja plantele? (*să ud plantele din locuința mea, să adun gunoaiele din curtea grădiniței și din fața blocului, să nu rup florile, crengile copacilor, să ajut pe mama sau bunica să plivească grădina, să nu risipesc hârtia etc*)

Ce poți tu să faci pentru a proteja animalele? (*să nu lovesc animalele, să nu stric mușuroiul de furnici, să nu omor fluturi, albine, buburuze, să nu distrug cuiburile păsărilor, să hrănesc peștii și păsările, să nu arunc deșeuri pe iarba pe care o pasc animalele etc*)

3. Dați două exemple de sărbători ale naturii!

Exemple: Luna pădurii – 15 martie–15 aprilie;

Ziua Mondială a Apei – 22 martie;

Ziua Internațională a Păsărilor - 1 aprilie;

Ziua Mondială a Mediului – 5 iunie;

Ziua Mondială a Pământului – 22 aprilie;

Ziua Soarelui – 21 iunie;)

4. Spuneți un îndemn ecologic!

III. Despre cine este vorba?

Zgomotul ce ne vestește

Că ploaia acum sosește .

(*tunetul*)

Domnul nor, când sită are ,

Cerne apa pe ogoare .

(*ploaia*)

Apa asta-i curioasă

Nu-i lichidă, ci pufoasă.

(*zapada*)

De el e curat mereu

Să respiri nu-ți este greu.

(*aerul*)

Și în casă și afară

Totdeauna ne-nconjoară.

Cu cât este mai curat

E mai bun de respirat.

(*aerul*)

Dacă n-ar fi
Lumea ar pieri
Dacă multă este
Lumea prăpădește.
(*apa*)

De ce soarele nu apare ?
De ce luna nu răsare ?
De ce peștii mor în ape ?
De ce ceru-i mai aproape ?
De ce oare , de ce oare?
Fiindcă este
(*poluare*)

Iubind tot ce ne-nconjoară
Florile, animalele,
Pământul și Soarele,
Îngrijind cu bucurie
Spun că fac.....
(*ecologie*)

Tot ce e pe lume
Are câte-un nume.
Eu, copil ce ocrotesc
Natura și-o îngrijesc
Oare cum să mă numesc?
(*micul ecologist*)

PROGRAMUL ACȚIUNII

„VIAȚA UNEI SEMINȚE”

DATA: 31 martie 2023

COORDONATOR PROGRAM: prof. Boghean Amelia

ORGANIZATOR ACȚIUNE: prof. Bahna Mihaela

FORMA DE ORGANIZARE: vizită

GRUPUL ȚINTĂ: preșcolarii G.P.N. „Obcini” Suceava

PARTICIPANȚI: cadre didactice, părinți

LOCUL DESFĂȘURĂRII: Banca de Resurse Genetice Vegetale „Mihai Cristea”

SCOP: Familiarizarea cu mediul de viață al semințelor și operațiuni specific conservării acestora

PLANUL DE ACȚIUNI

1. Vizitarea laboratoarelor și a expozițiilor sub îndrumarea ghidului profesionist
2. Vizionarea de filme documentare educative
3. Concurs de cunoștințe ”De la sămânță la plantă”

PROGRAM DE ACȚIUNI
”Campionii curățeniei”

DATA: 27.03.2023

COORDONATOR PROIECT : prof. BOGHEAN AMELIA

ORGANIZATOR DE ACTIUNI: prof. TODEREANU MARIA

LOCUL DESFĂȘURĂRII: - GPN ”OBCINI” Suceava

TEMA :”Campionii curățeniei”

GRUP TINTA: : - preșcolari de la G.P.N.”Obcini”

PARTICIPANTI:- educatoare

- părinți

SCOPUL: formarea și dezvoltarea unei conduite ecologice, implicarea directă a copiilor în acțiunile de protecție a mediului;

PLAN DE ACȚIUNI

1.”Grădinița poate fi mai curată cu ajutorul tău ”- activitate practic-gospodărească de igienizare a spațiilor din exteriorul grădiniței (curte, grădină)

2. ”Cel mai harnic copil”- concurs

